

Praktikniveau 2

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	
undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,	<i>Den studerende får kendskab til praktiklærerens principper for undervisningsplanlægning.</i> <i>Den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder. Praktiklæreren vejleder.</i> <i>Praktiklæreren vejleder den/de studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering</i>
formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	<i>På baggrund af den studerendes viden om forskellige evalueringsmetoder får den studerende mulighed for at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring.</i> <i>Den studerende har mulighed for vejledning i forskellige evalueringsformer.</i>
observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	<i>Den studerende får mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed.</i> <i>Den studerende får mulighed for at observere, hvordan og hvad elever lærer med vejledning fra praktiklæreren.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		

Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Vidensmål: Den studerende har viden Om	Færdighedsmål: Den studerende kan	
Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne	
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner..		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
Vidensmål: Den studerende har viden Om	Færdighedsmål: Den studerende kan	
Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel Professionel kommunikation, og ligeværdigt samarbejde og inklusionsprocesser	Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb	<i>Den studerende får indsigt i praktislærerens praksis vedrørende klassens læringsmiljø og trivsel. Den studerende for mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktislærer at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel.</i> <i>Den studerende får indsigt i og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre.</i>